

GUÍA DE LECTURA INTEGRADA - 2020

Harnecker, Marta (1972). *Clases sociales y lucha de clases: ¿Qué es el Socialismo?* Pags 1 -19. Cuadernos N°4 de la serie: Cuadernos de Educación Popular. Chile: Editora Nacional Quimantú.

Hughes, M.F y Tacca, M. (2003). Materialismo histórico. En Lischetti, Mirta (comp): *Antropología*, ps 109-120. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires.

Según Hughes y Tacca:

1. ¿Qué es el MATERIALISMO HISTÓRICO o TEORÍA MARXISTA? Ensaye una definición breve.
2. ¿Cómo se entiende el TRABAJO en la teoría marxista? ¿Qué relación guarda con la ALIENACIÓN?
3. Desarrolle una explicación de la siguiente cita:

En la producción social de su vida, los hombres contraen determinadas relaciones necesarias e independientes de su voluntad, relaciones de producción, que corresponden a una determinada fase de desarrollo de sus fuerzas productivas materiales. El conjunto de estas relaciones de producción forma la estructura económica de la sociedad, la base real sobre la que se levanta la superestructura jurídica y política y a la que corresponden determinadas formas de conciencia social. El modo de producción de la vida material condiciona el proceso de la vida social, política y espiritual en general. No es la conciencia del hombre la que determina su ser, sino, por el contrario, el ser social es lo que determina su conciencia". (Marx y Engels, Prólogo a la *Contribución a la crítica de la economía política*, 1859)

4. ¿Qué es la MERCANCÍA?
5. Distinga entre VALOR DE USO y VALOR DE CAMBIO ¿Cómo opera el dinero en la construcción social de estos valores?
6. ¿Cómo se transforma el DINERO en CAPITAL?
7. CLASES SOCIALES, de acuerdo a Harnecker:
 - 7.a. ¿Cómo define la autora a las CLASES SOCIALES?
 - 7.b. ¿qué diferencia (y fundamentación) hace la burguesía de las clases sociales?
 7. c. ¿Qué clases sociales integran el Capitalismo y cuales son las fracciones de clase en que se dividen?
 - 7.d. ¿Qué lugar o rol asigna la autora a la CLASE MEDIA? ¿Y a la PEQUEÑA BURGUESÍA?

8. Combinando ambos textos, realice un gráfico (mapa conceptual, esquema ilustrado, etc) en el que se representen los siguientes conceptos y sus relaciones:

Medios de producción / modo de producción/ clases sociales / fuerzas productivas /lucha de clases
(puede incluir otros conceptos y términos que considere pertinentes)